

ADJEKTIIVIT KERTO VAT, MILLAINEN JOKIN ON

positiivi:

pieni
kaunis
painava
iloinen

komparatiivi:

pienempi
kauniimpi
painavampi
iloisempi

superlatiivi:

pienin
kaunein
painavin
iloisin

+ kuin
pienempi kuin

+ kaikkein
kaikkein pienin



Esimerkkejä:

Pajulintu on pieni lintu. Peipponen on kauniimpi kuin pajulintu. Mikä on metsän linnuista kaikkein iloisin, peipponen, satakieli vai pajulintu? Painavin lintu on joutsen.

MITEN KOMPARATIIVI MUODOSTETAAN:

ADJEKTIIVIN VARTALO

+ MPI:

Piene	+ mpi →	pienempi
Kaunii	+ mpi →	kauniimpi
Iloise	+ mpi →	iloisempi

Kaksitavuisten sanojen vartalossa a → e

kova → kovempi
vanha → vanhempi
märkä → märempi

Kolmitavuisten sanojen vartalossa ei muutoksia

mukava → mukavampi
katala → katalampi

1. Muodosta komparatiivit:

Terävä _____

pitkä _____

Hauska _____

vakava _____

Halpa _____

puhdas _____

Matala _____

tiivis _____

Helppo _____

likainen _____

Kohtelias _____

avulias _____

Värikäs _____

korkea _____

Nopea _____

hidas _____

Hyvä _____

rikas _____

2. Keksi lauseeseen loppu. Vertaile kahta asiaa. Esim. *Autoni on vanha, mutta veljeni auto on vielä vanhempi.*

a. Isoäitini on ryppyinen, mutta _____

b. Suklaa on makeaa, mutta _____

c. Kirja on kiinnostava, mutta _____

d. Ystäväni on rakas, mutta _____

e. Jänis on vikkela, mutta

f. Koiraa on uskollinen, mutta

g. Elokuva oli tylsä, mutta



Komparatiivin mpi taipuu → mpa, mma, monikossa mpi, mmi

Komparatiivi	yksikön taivutus	monikon taivutus
iloinen	iloisemman, iloise mp ana	iloisempien, iloise mm ille
kaunis	kauniimman, kauniim pa a	kauniimpien, kauniim miss a

3. Valitse oikea taivutusmuoto. Kirjoita viivalle.

- a. Ritarit ovat _____ kuin lohikäärmeet, ainakin saduissa. *rohkeimpia / rohkeampia / rohkeammat*
- b. Roope Ankkaa _____ sarjakuvahahmoa ei ole varmaan olemassakaan. *saidempi / saidemman / saidempaa*
- c. Onko maailmassa _____ lauluja kuin suomalaiset kansanlaulut? *alakuloisempia / alakuloisemmille / alakuloisempaa*
- d. Kuloharjun koulun oppilaat olivat käsityökilpailuissa _____ kuin muiden koulujen oppilaat. *taitavampi / taitavampia / taitavimmat*



4. Muuta monikkoon. Keksi ensin pääsana, jota adjektiivi kuvaa.

Millainen?	Millaiset?
ahtaampi <u>asunto</u>	ahtaammat <u>asunnot</u>

Murheellisempi _____	_____
Karkeampi _____	_____
Tärkeämpi _____	_____
Ahneempi _____	_____
Vilpittömämpi _____	_____
Riehakkaampi _____	_____
Nenäkkäämpi _____	_____
Hiljaisempi _____	_____

5.a. Lajittele adjektiivit yksiköiksi tai monikoiksi. Vedä viiva oikeaan laatikkoon.

5.b. Lajittele adjektiivit positiiveiksi tai komparatiiveiksi. Vedä viiva oikeaan laatikkoon.

YKSIKKÖ

MONIKKO

vakavilla

nopeiden

sateisemmille

tuskaisemman

kivisempiä

kuumeisemmat

synkempiä

valoisaa

itsenäistä

varovaisempia

aremmalla

miehisempi

naisellisemmalla

lapsellisessa

vilkkaammat

hämällisemmän

POSITIIVI

KOMPARATIIVI

6. Selitä omin sanoin seuraavat adjektiivit. Millaisessa lauseessa niitä voisi käyttää? KEKSI LAUSEITA! Sanakirja on hyvä apulainen!

homeinen

kitkerä

laimea

hapokas

imelä

katkera

haphako



7. Kirjoita kertomus, jossa käytät mahdollisimman paljon adjektiiveja. Laske, montako adjektiivia löysit. Käytin _____ adjektiivia!

Otsikkoehdotuksia:

- *Sinisen saaren salaisuus*
- *Kun en saanut unta*
- *Ääniä kellarista*
- *Vauhdikas viikonloppu*

8. Kirjoita kuvaus.

- kuvauksen tavoite on kertoa jostakin asiasta tarkasti
- pysähdytään "valokuvaamaan" sanoilla
- Kuvauksen voi kirjoittaa
 - o henkilöstä
 - o maisemasta
 - o ympäristöstä
 - o esineestä
 - o toiminnasta
- kuvauksen aiheena esim.
 - o ulkonäkö (väri, koko jne.)
 - o luonne
 - o toiminta ja rakenne
 - o hajut, maut, tuntoaistimukset, kuuloaistimukset
- kuvauksessa käytetään paljon **ADJEKTIIVEJA ja VERTAUKSIA** (esim. aurinko oli kuin keltainen voipallo)
- kuvauksessa ei tapahdu mitään, siinä vain kuvaillaan



Tehtävä: Kirjoita kuvaus. Valitse yksi allaolevista aiheista. Kuvittele kirjoittavasi sellaiselle avaruusoliolle, joka ei ole koskaan ollut maapallolla - kirjoita tarkasti!
Aiheita: Lempipaikkani / Lempivaatteeni / Lempieläimeni / Lempibändini / Lempiruokani / Lempiharrastukseni / Lempi_____

SUPERLATIIVIT OVAT KAIKKEIN KIINNOSTAVIMPIA!

positiivi

suuri
pieni
iloinen
kaunis

komparatiivi

suurempi
pienempi
iloisempi
kauniimpi

superlatiivi

suurin
pienin
iloisin
kaunein

Miten superlatiivi muodostetaan?

Vartalo + in

suure in → suurin
piene in → pienin
iloise in → iloisin

- Vartalon a, ä ja e katoavat:

kova → kovin
märkä → märin
suure- → suurin

- i ja ii → e:

kiltti: kiltein
kaunis: kaunein
kallis: kallein

- Kaksi samaa vokaalia → yksi vokaali:

rikas: rikkaa- → rikkain
väsynyt: väsynee- → väsynein



1. Muodosta adjektiivien superlatiivi.

Ikävä _____

nuori _____

Yllättynyt _____

kapea _____

Pehmeä _____

leveä _____

Heikko _____

tiivis _____

Rasittava _____ tavallinen _____
Huolestuttava _____ tarkka _____
Lihava _____ unelias _____
Vaaraton _____ vaarallinen _____

2. Kumpi on kyseessä, komparatiivi vai superlatiivi? Vedä viiva oikeaan laatikkoon.

KOMPARATIIVI

SUPERLATIIVI

paras tyynin rauhallisinta etevimpien
pitempää aikaisempaa yksinäisemmän yksinäisimmän
rehellisemmäksi kiireisimmällä tukevin mukavampia
kuuluisimpia rikkaammat rikkaimmat vanhinta
sairaimpia laajemmalla laajimmalla kiireisimmällä



Miten superlatiivi taipuu?

Kaunein: kauneinta: kauneimman: kauneimpia: kauneimpien

Iloisin: iloisinta: iloisimman: iloisimpia: iloisimpien

Painavin: painavinta: painavimman: painavimpia: painavimpien

Kovin: kovinta: kovimman: kovimpia: kovimpien

3. Valitse oikea muoto. Kirjoita se viivalle.

a. Suomalaiset miehet ovat melkein Euroopan _____.

sairaampia / sairaimpia

b. Oravat ovat _____ kuin norsut.

ketterämpiä / ketterimpiä

c. Kirsi on käsitöissä luokan _____ oppilas.

ahkerampi / ahkerin

d. Tuo pikkukoira on pentueen _____

itsepäisempi / itsepäisin

e. Keski-Suomessa järvet ovat _____

syvempiä / syvimpiä.

f. Joet ovat Pohjois-Suomessa _____ kuin Etelä-

Suomessa. *puhtaampia / puhtaimpia*



4. Kirjoita teksti, jossa vertailet kahta asiaa. Käytä komparatiivia ja superlatiivia. Valitse yksi aiheista. Valmistaudu esittelemään vertailusi koko luokalle.

Koira vai kissa lemmikiksi?

Katsoisinko televisiosta uutiset vai

Menisinkö jalkapallo-otteluun vai

sarjafilmiä?

taidenäyttelyyn?

Teetä vai kahvia?

Elokuvia vai kotivideoita?

Anna Abreu vai Paula Koivuniemi?

5. Täydennä taulukko komparatiivimuodoilla mallin mukaan.

lyhyt	lyhyempi (perusmuoto)	lyhyemmän (omistusmuoto eli genetiivi, yksikkö)	lyhyempää (partitiivi, yksikkö)	lyhyempiä (partitiivi, monikko)	lyhyemmissä (inessiivi, monikko)
ehyt					
rikas					
tiivis					
taitava					
kireä					

6. Täydennä taulukko superlatiivimuodoilla mallin mukaan.

lyhyt	lyhyin (perusmuoto)	lyhyimmän (omistusmuoto eli genetiivi, yksikkö)	lyhyintä (partitiivi, yksikkö)	lyhyimpiä (partitiivi, monikko)	lyhyimmissä (inessiivi, monikko)
ehyt					
rikas					
tiivis					
taitava					
kireä					

7. Vastaa kysymyksiin komparatiivilla (a-d) tai superlatiivilla (e-h). Voit valita sanat laatikosta tai keksiä omia adjektiiveja.

a. **Millaisiin vaatteisiin** Teemu pukeutuu kesällä? (komparatiivi)

Hän pukeutuu _____
kuin talvella.

b. **Millaisissa taloissa** italialaiset asuvat? (komparatiivi)

He asuvat _____ kuin
suomalaiset.

c. **Millaisilla autoilla** nuoret miehet ajavat? (komparatiivi)

He ajavat _____ kuin
vanhat naiset.

d. **Millaisista elokuvista** Ivan pitää? (komparatiivi)

Ivan pitää _____ kuin Nina.

e. **Millaisille ystäville** Jaska lähettää joulukortin? (superlatiivi)

Jaska lähettää joulukortin _____.

f. **Millaiseen kouluun** Kristyna pyrkii? (superlatiivi)

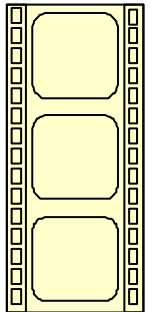
Krystyna pyrkii _____.

g. **Millaiset tavarat** Lauri Penttilä heittää pois? (superlatiivi)

Lauri Penttiä heittää pois _____.

h. **Millaisten tovereiden** kanssa Janos lähtee vaeltamaan? (superlatiivi)

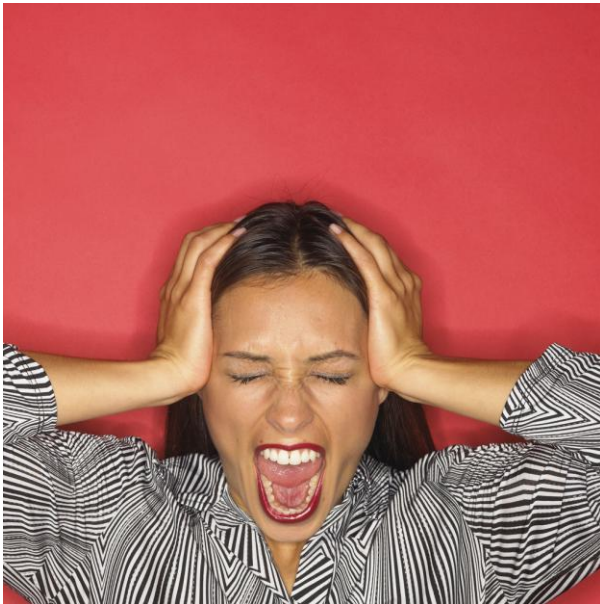
Janos lähtee vaeltamaan _____
kanssa.



värikäs, lämmin, vauhdikas, tilava, avara, uudenaikainen,
muodikas, läheinen, kaukainen, arvostettu, kulunut,
mukava, väsynyt, hyväkuntoinen, huonokuntoinen



Olen _____, _____,
_____, _____,
_____, _____,
_____ ja _____! Vai mitä?



ILMAISEN TUNTEITA

(Tunnesanoja, tunne sanoja!)

1. a. Mitä tunnetta kuvan henkilö ilmaisee?

b. Mikä on sen vastakohta?

2. Mitä **verbejä** voit käyttää ilmaisemaan tätä tunnetta? Etsi **ainakin kaksi** eri verbiä. Missä **tilanteissa** tunne ilmenee? Kirjoita kokonaisia lauseita.

a) _____,

kun _____.

b) _____,

kun _____.

3. Kirjoita tähän kuvaus itsestäsi, kun tämä tunne valtaa sinut (miltä näytät, miten kätesi ovat, millainen asento on, miten puhut jne.).

Kun olen _____, näytän

_____ ja puhun _____.

ja istun /seison /kuljen _____ asennossa.

Kätteni _____ ja ilmeeni on _____.

Silmäni _____.

4. Mitä **adjektiiveja** voit käyttää, jos haluat kertoa, että olet tämän tunteen vallassa? Keksi myös synonyymejä (samaa tarkoittavia sanoja).

Olen _____, eli olen _____.

5. Miten vertailet edellisen tehtävän adjektiiveja? Olen vielä

_____ (komparatiivi), jos

Kaikkein _____ (superlatiivi) olen, jos

6. Entä tehtävän 3 adjektiivien **vastakohtat**:

_____ eli

_____ eli

_____.

7. Mitä **sarjakuvamerkkejä** tiedät tälle tunteelle tai sen vastakohtalle?

Piirrä ne tähän:



7. Mikä **väri** mielestäsi ilmaisee tätä tunnetta tai sen vastakohtaa?



